

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 19 » апреля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Правовые основы недропользования
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 21.05.02 Прикладная геология
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Геология месторождений нефти и газа (СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомление с правовыми и экономическими основами комплексного рационального использования природных ресурсов и охраны недр; усвоение первичных правовых понятий в данной области.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- законодательство Российской Федерации о недрах. Правовое регулирование отношений недропользования;
- виды и сроки пользования недрами. Основные права и обязанности пользователя недр;
- государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает основы законодательства в сфере недропользования. Знает систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации. Знает принципы и порядок предоставления права пользования, приостановления, ограничения и досрочного прекращения участками недр в Российской Федерации.	Знает основные нормативно правовые акты в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов к пользователям недр. Умеет подготовить заявку на оформление/переоформление лицензии на пользование недрами. Умеет подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.	Умеет применять законодательные основы в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых и гражданском строительстве	Контрольная работа
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет базовыми знаниями в области правовых основ недропользования для решения типовых профессиональных задач. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации.	Владеет навыками применения основных нормативно правовых актов в областях геологического изучения и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при разработке технической документации	Зачет
ОПК-11	ИД-1ОПК-11	Знает, согласно стандартов и документов промышленной безопасности разрабатывать, как согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы. Знает порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий в сфере недропользования горно-строительных и взрывных работ.	Знает требования стандартов и документов промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	Контрольная работа
ОПК-11	ИД-2ОПК-11	Умеет анализировать и контролировать данные объектов недропользования и проведение мониторинга выполнения лицензионных	Умеет контролировать соответствие проектов на выполнение горных, горно-строительных и взрывных работ требованиям стандартов, техническим условиям и документам	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		соглашений, выполнение горных, горно-строительных и взрывных работ.	промышленной безопасности	
ОПК-11	ИД-3ОПК-11	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации. Владеет навыками работы при обработке данных контроля и выполнения лицензионных соглашений, горно-строительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и и самостоятельно	Владеет навыками контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Система законодательства о недрах. Общие положения «Закона «О недрах».	6	0	0	8
Тема 1. Законодательство Российской Федерации о недрах. Понятие недр, по-лезные ископаемые, минеральные ресурсы, топливно-энергетические ресурсы. Тема 2. Правовое регулирование отношений недропользования. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования отношений недропользования. Тема 3. Государственный фонд недр. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр. Тема 4. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.				
Оформление права пользования недрами	6	0	18	36
Тема 5. Виды и сроки пользования недрами. Виды геологического изучения недр, этапы и стадии геолого-разведочных работ. Тема 6. Лицензии и их содержание на пользование недрами. Понятие о горном отводе и выделение его границ. Тема 7. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр. Основные критерии выявления победителя. Тема 8. Основания для прекращения права пользования недрами. Тема 9. Основные права и обязанности пользователя недр.				
Рациональное использование и охрана недр	6	0	6	20
Тема 10. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Тема 11. Геолого-экономическая и стоимостная оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр. Тема 12. Геологическая информация о недрах. Тема 13. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Тема 14. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	24	64
ИТОГО по дисциплине	18	0	24	64

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Подготовка заявки на оформление/переоформление, лицензии на пользование недрами.
2	Подготовка заявки на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.
3	Подготовка заявки на участие в конкурсе или аукционе на право пользования недрами.
4	Подготовка заявки на получение геологической информации, находящейся в государственной собственности.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Мельников Н. Н., Бусырев В. М. Ресурсобалансированное недропользование: теория и методы. Апатиты : Изд-во КНЦ РАН, 2007. 110 с.	1
2	Яковлев В. Н. Горное право современной России (конец XX - начало XXI века) : учебное пособие вузов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. 575 с. 36,00 усл. печ. л.	9
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Земельный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2014 г. Москва : Проспект : КНОРУС, 2014. 96 с. 3,0 усл. печ. л.	4
2	Певзнер М. Е. Горное право : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во МГГУ : Горн. кн., 2009. 374 с.	16
2.2. Периодические издания		
1	Нефть и капитал : аналитический журнал. Москва : Нефть и капитал, 1994 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Крассов О. И. Комментарий к закону Российской Федерации О недрах : с изм. и доп., включая внесен. 29 мая 2002 г. М. : Юристъ, 2002. 477 с.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Блошенко Т. А. Налогообложение организаций при добыче и комплексной переработке минерального сырья: теория и практика : монография. Москва : КУРС, 2021. 298 с. 19 усл. печ. л.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Недропользование и эксплуатация запасов : сборник нормативных документов. Москва : Горное дело, 2017. 496 с. 40,3 усл. печ. л.	3

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами	https://elib.pstu.ru/Record/lan74397	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	закон "О Недрах"	https://www.rosnedra.gov.ru/article/117.html	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	ArcGis 10.3 for Desktop Advanced (ArcInfo) Lab Pak. (МДГиГИС)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Elsevier "Freedom Collection"	https://www.elsevier.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Учебная мебель, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор View-Sonic PJ1158, ноутбук ACER Extensa 4230-902G-16Mi, экран ProgestaElpoE-lectrol	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Столы компьютерные, стол преподавателя, мультимедиа комплекс в составе: проектор Mitsubishi XD 490, компьютер (2шт.) Intel Core 2DUO, экран Progeta ElpoElectrol, компьютеры (30шт.) Intel Core 2DUO, принтер HP LazerJet1536 dnfMFP, сканер HP Scanjet G 2410	30

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Правовые основы недропользования»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность подготовки: 21.05.02 Прикладная геология

Специализация образовательной программы: Геология месторождений нефти и газа (СУОС)

Квалификация выпускника: Горный инженер-геолог

Выпускающая кафедра: Геология нефти и газа

Форма обучения: Очная

Курс: 5

Семестр: 9

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 9 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1 Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (9-го семестра учебного плана). В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый Зачёт
	Т	ТО	ПЗ	КР	
Усвоенные знания					
3.1. Знает основы законодательства в сфере недропользования. Знает систему правового регулирования отношений недропользования в Российской Федерации. Знает принципы и порядок предоставления права пользования, приостановления, ограничения и досрочного прекращения участками недр в Российской Федерации.	Т	ТО			3
3.2. Знает, согласно стандартов и документов промышленной безопасности разрабатывать, как согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы. Знает порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере недропользования горно-строительных и взрывных работ.	Т				3
Освоенные умения					
У.1. Умеет применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов к пользователям недр. Умеет подготовить заявку на оформление/переоформление лицензии на пользование недрами. Умеет подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами.		ТО	ПЗ	КР	
У.2. Умеет анализировать и контролировать данные			ПЗ		

объектов недропользования и проведение мониторинга выполнения лицензионных соглашений, выполнение горных, горно-строительных и взрывных работ.					
Приобретенные владения					
В.1. Владеет базовыми знаниями в области правовых основ недропользования для решения типовых профессиональных задач. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации.			ПЗ		
В.2. Владеет навыками работы при обработке данных контроля и выполнения лицензионных соглашений, горно-строительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно			ПЗ		

Т – тест; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ПЗ – отчет по практическому занятию; КР – контрольная работа; З – зачет.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практической работе (практическому занятию) и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ (практических занятий)

Всего запланировано 4 практические работы. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы (практического занятия) проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 1 рубежная контрольная работа (КР) после освоения студентами 2 раздела 2 модуля дисциплины – «Подготовка заявки на участие в конкурсе или аукционе на право пользования недрами»

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС программы специалитета.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная защита всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Зачет по дисциплине основывается на результатах защит практических работ (занятий) по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной магистерской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде шкалы «зачет»-«незачет». Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей

части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.